

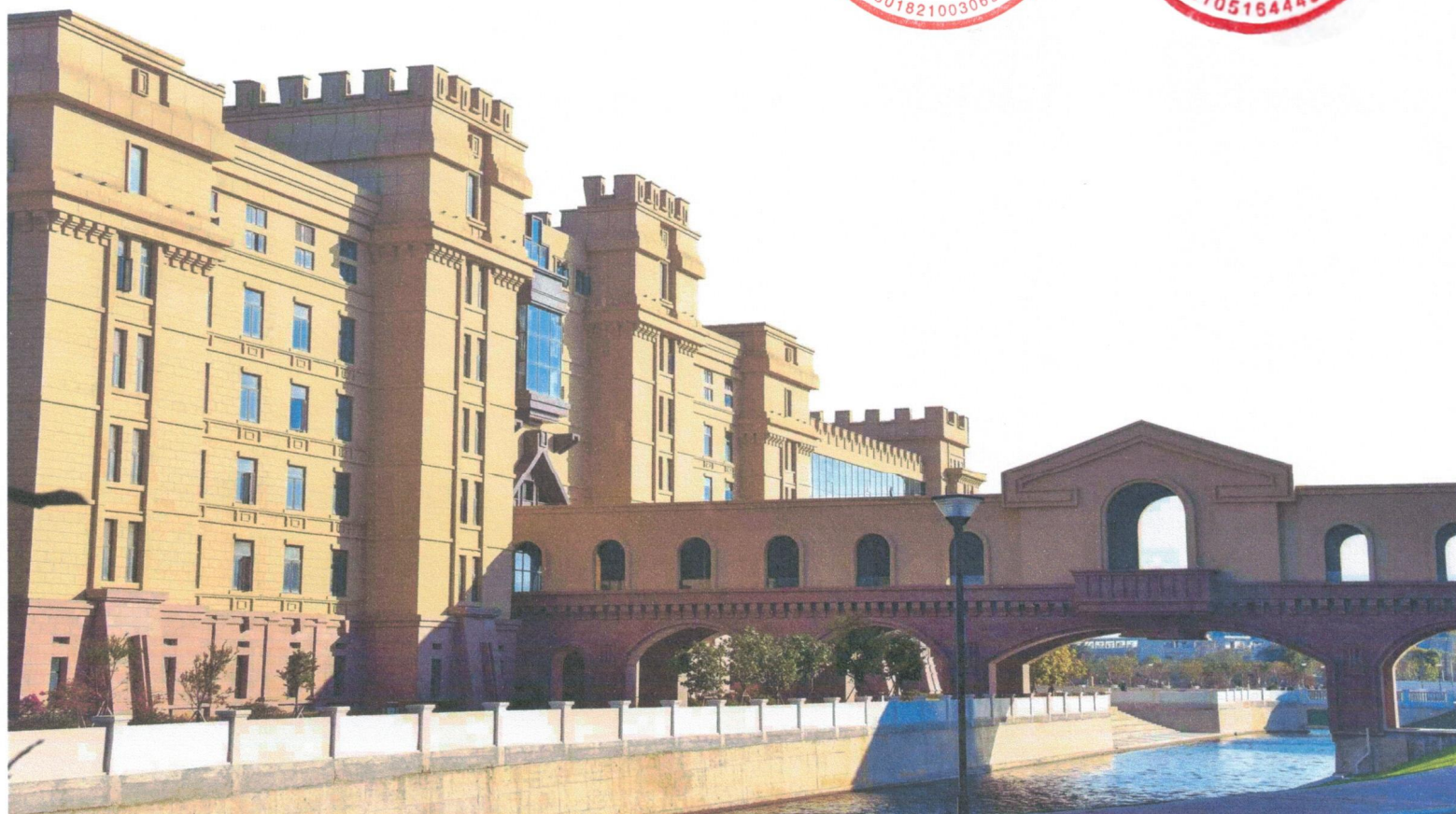


福州软件职业技术学院

Fuzhou Software Technology Vocational College

# 北京容艺教育咨询有限公司参与 福州软件职业技术学院 人才培养年度报告（2023）

二〇二三年 一月







## 一、企业概述

容艺集团是一家来自数字文创产业始终专注于产业的产教融合集团，集团凭借深厚的产业经验和产业资源，以数字文创产教融合全新理念、人培体系和相关教育资源赋能高校，将海量产业项目引入高校，真正实现引产入教。创办7年来，获得高校普遍认可，并且成为教育部中外人文交流中心签约的首家数字文创合作企业，并在中外人文交流中心指导下与全国103所高校共建容艺数字文创产业学院、校内短视频工厂、全媒体产教融合示范基地。

福州软件职业技术学院是经福建省人民政府批准建立的一所民办高职院校。2012年，国内互联网领域的龙头企业网龙网络有限公司入主学院办学。2021年，学校虚拟现实技术应用专业群被福建省教育厅、财政厅确定为“福建省高水平职业院校和专业建设计划”高水平专业群A类立项建设项目。

容艺集团和福州软件职业技术学院双方在教育部中外人文交流中心人文交流项目基础上强强联手优势互补，通过引产入教、优化专业、提升人培、创新模式共建容艺影视产业学院，旨在发挥影视传媒领域专家团队优势，构建“人文”与“专业”协调发展课程体系，推动校企学科专业建设、人才培养、专创融合、国际交流、品牌传播等方面进行深度合作。培养具有中华情怀和国际视野、具有高水平专业技能和良好人文数字人文交流能力的新生代应用型影视传媒人才。

## 二、企业投入资源

### （一）硬件设施——实训基地建设

容艺影视产业学院一期实训室建设内容包含融媒体中心、新媒体内容采集中心，虚拟演播中心和新媒体内容生产中心，这“四大中心”依托其空间环境以及对应的实训系统，形成实训室支持短视频项目生产的“制、编、播、发”闭环。

容艺集团带着产业的基因，肩负产业和学院的链接器，整合产业端行业技术标准、岗位需求和资产需求，将产业应用场景1:1搬入学院，同时对接海量产业端真实项目，与学院开展深度合作，以产业为导向开展教学改革和基地建设，推进以实践为中心的全新人才培养模式，带领海量大学生承接项目的同时沉淀海量数字内容资产反哺产业。并在这个过程中有效推动高校人才培养体系、教学资源、师资团队创新与升级。培养具有国际视野和开创精神的，懂技术、懂内容、懂创意、懂市场、懂传播、懂沟通的高质量复合型数字文创人才。

目前，一期实训室已经在2021年底完工，共投入307万元进行建设，并在2022年正式投入使用，学生正是利用该实训室承接来自企业的市场化项目作为实训任务；二期实训季度目前也在规划建设中，预计在2023年初投入300万元进行实训基地和校



级双创中心的建设。



容艺影视产业学院一期实训室

## （二）软件设备——容艺云平台

容艺云平台是由容艺集团独家研发的目前唯一的高校全流程智慧教学云平台，覆盖教务、教学、市场化项目管理及分发、就业等环节，形成以终为始、学练一体、成



果可视的闭环管理。平台为高校沉淀海量数字文创人才数据库、短视频标准化数据库、短视频素材库等，成为高校数字文创专业群的数字资产。为校企合作全媒体产教融合示范基地项目提供有力保障。

平台主要包含教学教务管理系统、就业管理系统，实训管理系统等，系统主要包含：在线学习、直播课堂、教学管理、实训任务、求职指导等模块。

平台汇聚了容艺强大的行业资源优势，在容艺教人才培养方案制定上，容艺汇聚包括导演管虎、演员黄渤等行业资深从业者、顶尖大学教授、国标委员会专家组成明星团队制定容艺人才培养方案；在实习实训上，容艺形成 10000+生态企业圈，对接丰富企业项目并通过容艺云平台发布，为师生实践提供真实项目；在师资团队上，容艺邀请行业大咖，通过容艺云平台，定期为师生分享行业前沿技术和经验。

## 容艺云平台

### 数字文创产业实训全流程解决方案

- 四大系统五大节点 - 全流程服务
- 覆盖教务、教学、管理、实训、项目、就业



### 三、企业参与办学做法

（一）建立了一套依托现代产业学院协同育人的机制与制度

基于“顶层设计、统筹资源、协调共融、利益共享、风险共担”机制，校企双方设计了产业学院成立的方法、投入方式、运行机制、质量保障机制，并建立了一套可操作的制度。在实际运行中，针对不断出现的新问题，优化了管理与运行机制，充分发挥了机制灵活、效能高的特点。产业学院作为公司后备人才的培养基地及面向各行





业的后备人才输出端口，在人才培养、就业创业、队伍建设、资源建设、质量保障、职业培训、社会服务等方面形成了自有特色与亮点。

### （二）开辟了一条“反向设计、正向施工”的人才培养全程路径

明确学习产出标准，对接企业需求，以学生学习效果为导向，对照毕业生核心能力素质要求，反向设计课程体系与教学环节，配置师资队伍和资源条件，评价人才培养质量。校企双方从人才培养目标与规格定位、课程资源建设、教学模式改革、实践教学与学生创新精神培养、质量保障等方面进行了系统设计与统筹建设，在实践中不断调整、优化，打通了育人关键环节的障碍。在人才培养全过程中融入了思政育人、文化育人要素，在教学实施过程中有效融入了课程思政。

### （三）探索了一系列有效训练学生、培养创新精神的方法

以产业学院为抓手，建立了师资团队双向互通机制，使校企共建的教学团队融为一体，共同参与教学、共同建设资源、共同考核、共同成长。由产业学院骨干团队重新设计实践教学环节，引入企业真实项目及公司资源，建设了适合学生训练的资源包，让学生在“螺旋递进式”项目实践中不断训练技能、总结经验、增强团队意识、培养创新精神。采取教师带学生参与具体商业项目的方式，既锻炼了学生参与实际项目开发的能力，又增强了学生创新创业能力和服务社会的意识。借助体验式、渗透式和浸入式学习，培养学生的工匠精神，实现从纯粹的技术技能培养到以有益社会发展为目标的理念转变。

### （四）深化校企深度融合，提高协同育人水平

容艺影视产业学院实行“2+1”的联合培养模式，即学生完成校内二学年四学期所有课程之后，第五学期开始到企业开展教学实践，由企业技术人员带领学生完成产业学院既定培养方案、毕业设计、实习就业等工作。前两年在学院按照高职院校的培养模式让学生对校园文化和专业知识进行深入地了解和学习的，第三年在企业项目实践后，能够实现学生到企业入职即可对接工作，减少了企业的培训过程，彻底打通了从学校到企业的最后一公里。容艺影视产业学院培养过程实行校内和企业双基地有机运作，学校和企业共同打造专门的学习环境，营造良好的学习氛围和企业文化氛围。参照企业工作环境配备了独立的工位，以及计算机和开发软件等学习设备。该模式形成了以福州软件职业技术学院、北京容艺教育咨询有限公司、用人企业和学生四位一体的人才培养、输送、反馈的运行机制，并做到了三个对接：第一，采用“一课双师”，学校专业教师与企业技术人员共同讲解一门课或多门课，共同指导学生相关的项目实训；第二，学校的教学环境与企业的工作环境类似、逼真；第三，教学内容与企业项目深度融合，教学内容以综合实训项目为主。



#### （五）创新管理制度，引领产业学院健康可持续发展

由学校和企业共同成立理事会，共同确定产业学院的工作开展，制定财务、差旅、采购、招生等各项制度。理事会由 12 个理事组成（福州软件职业技术学院 6 人，北京容艺教育咨询有限公司 6 人），理事长、秘书长由学校安排出任，副理事长和部分理事由企业安排出任。每月定期召开现场或视频理事会议，商讨产业学院的发展工作。

### 四、企业参与办学成效

#### （一）开展 1+X 证书试点，实现学习成果互认互换

容艺影视产业学院开展 1+X 证书试点，对接国家职业教育培训评价组织，深入参与职业技能等级标准与有关专业教学标准研究，将职业技能等级标准和专业教学标准要求融入人才培养方案，优化课程设置和教学内容，将相关专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排、同步考试，促进书证融通，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革。

2022 年 02 月，人力资源和社会保障部教育培训中心联合容艺教育集团在全国范围内开直播策划与运营培训项目，面向全国进行招生、组织培训、安排考试等工作。凡参加培训并考试成绩合格者，将获得人力资源和社会保障部教育培训中心颁发的直播策划与运营培训证书，而容艺影视产业学院作为福建省唯一一个直播策划与运营专业技能指定培训机构。

#### （二）联合构建双师工作站，打造高水平双师队伍

学院将联合容艺集团同步构建双师工作站，为教师提供企业实践、行业培训，通过邀请行业一线资深从业大咖进行经验分享以及企业实地工作实践，提高教师对于行业的认知，对于新技术的掌握，对于教学模式的改进，从而整体提升双师队伍质量。



双师工作站

同时，通过短视频工厂建设，一方面，教师可模拟企业工作流程进行实践教学，优化教学模式，另一方面，教师带领学生承接企业真实项目并组织交付，在项目积累中协助院校师资从传统教师向双师转变，同时，教师可带领学生自行开发制作创意作品，提高教学成果转化率，进行市场化推广变现，为高质量双师队伍的打造提供契合的环境支撑。

2021—2022 年学年，由学院老师带领的 20 级学生团队通过校企共同搭建的容艺云平台，承接来自唯品会、多档热门综艺节目的市场化视频剪辑项目，此项目将学生课堂所学知识与实践项目对接，为学院培养实用型职业人才奠定了基础，除此之外，企业助力容艺影视产业学院结合学院专业学科优势、现有资源，联合福建省永泰县三丰农产品精制厂，启动“直播‘带货’促振兴，公益助农‘艺’起行”项目，在乡村振兴背景下，探索高校助农直播模式的实践，进一步为培养专业人才提供孵化基地。



另外，2022年，我院老师带领学生参加“第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛视觉艺术设计赛”荣获三等奖3项，优秀奖1项。

### （三）实训基地建设成效显著

容艺影视产业学院依托容艺产业基地丰富的资源与功能，全面创新“产教融合”体制机制，提升校企合作水平，共建全媒体产教融合示范基地与短视频工厂。

#### 1. 共建全媒体产教融合示范基地，创新实训基地运营模式

学院将全媒体场景1:1复制入校，校企共建福建省首家全媒体产教融合示范基地。作为教学场景，全媒体示范基地充分具备实训教学基地功能，培养大量数字文创人才；作为容艺北京产业基地子基地，由容艺集团进行市场化运营，引产入校，以产促教，联动全校专业群承接海量产业项目制作。与此同时，基地为本地提供多样化社会服务，促进教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合。

#### 2. 共建短视频工厂，打造实践教学综合体

短视频工厂，作为全媒体产教融合示范基地组成部分之一，兼顾教学场景和生产制作需求，同时可进行独立运营。短视频工厂利用短视频实训系统进行独立运营，从新媒体传播对人才需求的标准出发，为师生提供新媒体课程自主学习、大咖培训、项目承接等服务，搭建包括新媒体内容采集中心和新媒体内容生产中心的环境支持。

短视频工厂包含容艺云平台、云制作系统、融媒体系统、虚拟演播系统等模块。

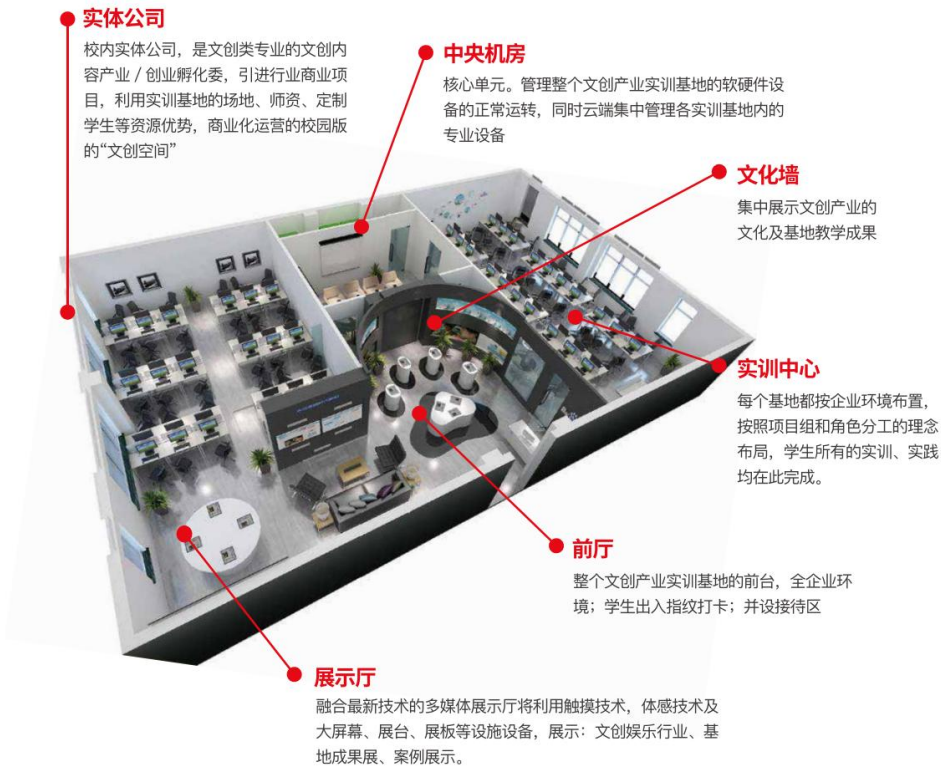




学院依托短视频工厂，构建起校内短视频制作产业链，从市场订单分发、项目接包制作、项目提交结算到数字文创人才实训实战全覆盖。通过引产入校，以产促教，大幅提升高校产业运营与社会服务能力，在培养紧贴行业需求的新型数字文创人才的同时，持续获得市场化项目收益。



短视频实训系统



短视频工厂

### （三）其他突出成效

2021年9月份以来，企业共协助学校申报**3项省部级项目**，其中包括福建省教育厅省级科研项目——《高职教育开展混合所有制办学的探索研究报告》和《容艺影视产业学院开展混合所有制办学的典型案列》以及教育部供需对接就业育人项目——《基于数字文娱背景下网络直播与运营专业人才培养体系建设》。



另外，企业在 2022 年 04 月协助学院成功申请福建省省级职业教育唯一一个专业教学资源库——**动漫设计教学资源库**，在 2022 年 10 月协助学院成功申请福建省省级产业学院试点项目。

## 五、下一步措施

### （一）明确教学质量目标，确保制度执行到位

容艺影视产业学院接下去将继续严格执行教学质量保障与监控保障体系，全面完善各项规章制度、规范各教学环节、教学资源质量标准，修订并认真执行《教学质量监控实施办法》和《福软容艺教师企业实践制度》，实时调控与多层反馈相结合，不断完善教学质量监控、保障体系，通过课堂教学质量达成度评价、专项评估和检查、总督学、学生信息员反馈、毕业生满意度调查等多种方式，有效开展质量监控和教学评估，及时发现问题，改善薄弱环节，促使教学活动有序、健康开展，确保教育教学质量。

从培养目标定位、专业和学科建设、培养方案制订、课程建设、教学大纲编制到教学过程等所有教学环节进行全过程监控，把所有影响教学质量的因素置于监控之下。积极采用现代管理技术，收集、评价、反馈各个环节的教学信息和质量，分析影响质量的原因，进而改进教学过程，完善教学制度和措施，达到持续不断提高教学质量的目的。该教学质量保障体系中，院长、团委副书记为教学质量监控的第一责任人；分管教学的副院长为具体责任人。

### （二）选派优秀人才，促进学生实习和就业

为加强对学院的建设与领导，规范管理，增强科学决策能力，确产业学院更好对接数字文创行业，学院由容艺集团派出的执行院长及若干名企业导师参与学院日常组织、协调工作。

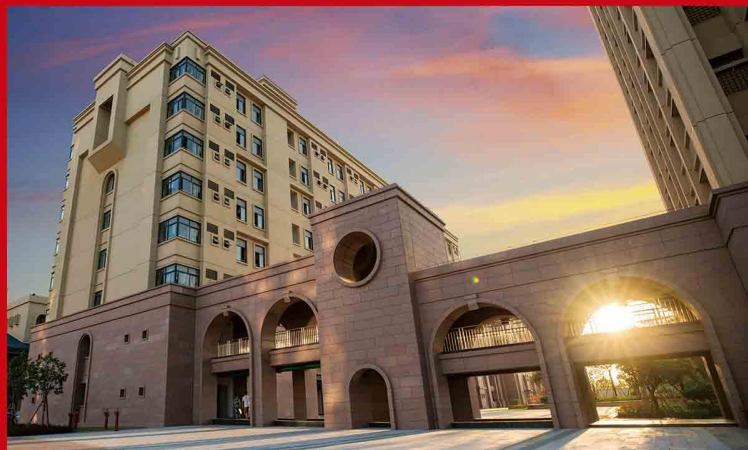
执行院长主要对学院的教学、实习和学生管理等工作进行对口管理，起到统筹整个学院工作的作用，为学院的日常事务运行起到推进作用，并对项目实施起到监督作用。

企业导师主要负责学生实习和就业工作，调查、搜集毕业生用人单位反馈的各种信息，向领导和专业提供有关社会人才需求、培养规格、职业能力要求等信息，为学院领导的决策提供信息依据。

### （三）投入项目硬件设施，建设实训室和演播室

为确保学生实训工作的开展，在共同推进全媒体产教融合实训基地的建设过程中，校企共建有融媒体中心、新媒体内容采集中心，虚拟演播中心和新媒体内容生产中心等。在“十四五”期间，容艺集团预计再投入 300 万进行实训室和演播室的建设。

厚德笃行  
励学强技



福州软件职业技术学院

地址：福州市长乐区滨海路999号

邮编：350213